

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра економіки та менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декан економічного факультету

Віталій ДЯЧЕК

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проектний менеджмент

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

(шифр і назва)

спеціальність D3 Менеджмент, D7 Торгівля

(шифр і назва)

освітня програма Адміністративний менеджмент, Бізнес-менеджмент, Інноваційне підприємництво та менеджмент

(шифр і назва)

спеціалізація _____

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

факультет економічний

2025 / 2026_ навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету «26» серпня 2025 року, протокол № 18

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

д-р екон. наук, професор Смачило Валентина Володимирівна

Програму схвалено на засіданні кафедри економіки та менеджменту _____

Протокол від «26» серпня 2025 року, протокол № 1

В.о. завідувач кафедри економіки та менеджменту



Лариса ТЄШЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
(керівником проектної групи) Бізнес-менеджмент

Гарант освітньої професійної програми (керівник проектної групи)

Бізнес-менеджмент



Ірина ТЕРНОВА

Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
(керівником проектної групи) Адміністративний менеджмент

Гарант освітньої професійної програми (керівник проектної групи)



Лариса ТЄШЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
(керівником проектної групи) Інноваційне підприємництво та менеджмент

Гарант освітньої професійної програми (керівник проектної групи)



Людмила КАЛІНІЧЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету

Протокол від «26» серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету



Дар'я ЗАГОРСЬКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки Адміністративний менеджмент, Бізнес-менеджмент, Інноваційне підприємництво та менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент, D7 Торгівля

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Надати студентам фундаментальні знання та практичні навички в управлінні проектами, включаючи використання проектного підходу, основи планування та реалізації проектів, а також розвинути компетенції в обґрунтуванні проблем, управлінні ресурсами, моніторингу, оцінці та управлінні ризиками.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Ознайомити студентів із сутністю проектів, їх класифікацією та проектним підходом до управління.

Розвинути знання про п'ять фаз управління проектами: ініціювання, планування, виконання, моніторинг, закриття.

Надати студентам навички управління проектом середовищем (зацікавлені сторони, партнери, підрядники), зосереджуючись на гнучкості та стратегічній комунікації, а також встановленні взаємовигідних відносин із зацікавленими сторонами.

Розвинути навички формулювання цілей, завдань та очікуваних результатів на основі принципів SMART, а також визначення проблем та цільових аудиторій.

Дослідити життєвий цикл проекту та розробити плани дій у кризових ситуаціях, структури розподілу робіт, матриці відповідальності, діаграми Ганта тощо.

Поглибити розуміння методів планування ресурсів, оцінки витрат та бюджетування проекту.

Ознайомитися з методами моніторингу, оцінки та управління ризиками проекту.

1.3. Кількість кредитів 4 кредити ЄКТС

1.4. Загальна кількість годин* 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
16 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	4 год.
Лабораторні заняття	
0- год.	0- год.
Самостійна робота	
58 год.	80 год.
у тому числі індивідуальні завдання	

30 год.

** у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного.*

- 1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна
- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
 - ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
 - ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
 - СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
 - СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
 - СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;
 - СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- 1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна
- ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в не передбачуваних умовах;
 - ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями
 - ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
 - ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
 - ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
- 1.8. Пререквізити: знання, навички та компетентності, отримані на попередніх рівнях освіти, достатні для опанування даної освітньої програми.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретико-аналітичні засади проектного підходу

Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту

Сутність проекту. Проектна та операційна діяльність. Життєвий цикл проекту. Фази проектного циклу. Класифікація проектів. Сутність проектного менеджменту. Трикутник проектного менеджменту. Роль, скіли та функції проектного менеджменту.

Тема 2. Міжнародні організації та стандарти проектного менеджменту.

Міжнародна асоціація з управління проектами (IPMA), Українська асоціація з управління проектами, Інституту проектного менеджменту (PMI). Характеристика Project Management Body of Knowledge як концепції інституту проектного менеджменту, концепції PRINCE 2, IPMA, P2M тощо.

Тема 3. Мета та завдання проекту. Аналіз середовища проекту

Ідея проекту. Проблема як основа проекту. Логіка проекту. Загальна мета, цілі та завдання проекту. Результати проекту. SMART-підхід до управління проектами. Зацікавлені сторони проекту та відповідний аналіз. Партнерство проекту. Команда проекту. Підрядники. Цільова аудиторія та бенефіціари.

Розділ 2. Планування, моніторинг, оцінка та завершення проєкту

Тема 4 Структуризація проєкту та планування проєкту у часі

Розробка ієрархічної структури робіт проєкту (WBS). Компоненти структуризації проєкту. Основні етапи структуризації проєктних робіт (WBS), їх зміст. Принципи формування WBS. Основні ознаки пакету робіт як найнижчого рівня ієрархічної структури робіт проєкту. Переваги структури робіт проєкту. Діаграма Ганта. Матриця RACI

Тема 5 Планування бюджету та ресурсів проєкту

Класифікація витрат. Планування ресурсів. Бюджетування. прийнятні та неприйнятні витрати. Власний внесок. Джерела фінансування проєктів. Грантрайтинг. Донори. Міжнародні та національні програми фінансування соціальних та бізнес проєктів.

Тема 6 Моніторинг та оцінка проєктів. Управління проєктними

ризиками

Суть моніторингу та оцінки проєкту. Визначення ризиків та управління ризиками проєкту. Інструменти управління проєктами (Trello, Jira, Asana тощо)

Тема 7. Реалізація і закриття проєкту

Описові та фінансові звіти. Сталість проєкту. Механізми інституційної, фінансової та соціальної сталості. Оцінка ефективності проєкту. Закриття проєкту: адміністративні процедури закриття (документи, акти, підписання фінального звіту); аналіз відхилень (порівняння запланованих і фактичних результатів); lessons learned (уроки, які винесла команда).

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретико-аналітичні засади проєктного підходу												
Тема 1. Загальна характеристика проєктного менеджменту	16	2	2	-	5	7	16	1	-	-	5	10
Тема 2. Міжнародні організації та стандарти проєктного менеджменту	11	2	2	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Мета та завдання проєкту. Аналіз середовища проєкту	17	2	2	-	5	8	19	2	2	-	5	10
Разом за розділом 1	22	6	6	-	10	22	45	3	2	-	10	30
Розділ 2. Планування, моніторинг, оцінка та завершення проєкту												
Тема 4	21	3	3	-	5	10	22	1	1	-	5	15

Структуризація проекту та планування проекту у часі												
Тема 5 Планування бюджету та ресурсів проекту	21	3	3	-	5	10	22	1	1	-	5	15
Тема 6 Моніторинг та оцінка проектів. Управління проектними ризиками	17	2	2	-	5	8	16	1	-	-	5	10
Тема 7. Реалізація і закриття проекту	17	2	2	-	5	8	15	-	-	-	5	10
Разом за розділом 2	74	10	10	-	20	34	75	3	2	-	20	50
Усього годин	120	16	16	-	30	58	120	6	4	-	30	80

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту	2
2	Тема 2. Міжнародні організації та стандарти проектного менеджменту	2
3	Тема 3. Мета та завдання проекту. Аналіз середовища проекту	2
	Тема 4 Структуризація проекту та планування проекту у часі	3
	Тема 5 Планування бюджету та ресурсів проекту	3
	Тема 6 Моніторинг та оцінка проектів. Управління проектними ризиками	2
	Тема 7. Реалізація і закриття проекту	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/П	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту	7
2	Тема 2. Міжнародні організації та стандарти проектного менеджменту	7
3	Тема 3. Мета та завдання проекту. Аналіз середовища проекту	8
4	Тема 4 Структуризація проекту та планування проекту у часі	5
5	Тема 5 Планування бюджету та ресурсів проекту	5
6	Тема 6 Моніторинг та оцінка проектів. Управління проектними ризиками	5
7	Тема 7. Реалізація і закриття проекту	5
	Разом	58

6. Індивідуальні завдання

Здобувачі денної та заочної форми навчання виконують контрольну роботу. Метою контрольної роботи є розробка індивідуального/командного проекту. Визначення

проблеми, мети, завдань, очікуваних результатів, аналіз середовища проєкту, планування ресурсів та бюджету проєкту, визначення та оцінка ризиків проєкту.

7. Методи навчання

Для активізації процесу навчання студентів в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

- на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;
- на семінарських (практичних) заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс- методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

8. Методи контролю

Оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Бізнес-комунікації» передбачає всі види занять, передбачених навчальним планом. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи оцінювання знань:

поточний контроль здійснюється на практичних заняттях під час усної співбесіди зі здобувачами за результатами виконання домашніх завдань, перевірки розв'язання типових задач; перевірки розв'язання нетипових задач на використання знань в практичних ситуаціях;

проміжний контроль проводиться за допомогою проведення модульного контролю;

підсумковий контроль передбачає проведення іспиту з усього курсу.

Кінцеве оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється за 100 бальною шкалою на основі сумування результатів поточного, проміжного та підсумкового контролю знань.

9. Схема нарахування балів

	Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання									Екзам ен (залік ова робот а)	Сум а
Розділ 1			Розділ 2				Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуа льне завдання	Разом		
T 1	T2	T3	T4	T 5	T 6	T 7	-	-	-	-	100
							25	-	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 60 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка підсумкового контролю виставляється за національною шкалою як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового заліку.

90-100 балів: студент демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на підсумковому рівні, виявляє всебічне, систематичне і глибоке знання навчального матеріалу, засвоїв основну літературу і знайомий з додатковою літературою, рекомендованою програмою, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою, вільно оперує набутими знаннями, вміннями, застосовує їх у ситуаціях підвищеної складності.

70-89 балів: студент демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на середньому рівні: основні знання, вміння освоєні, але допускаються незначні помилки, неточності, труднощі при аналітичних операціях, перенесення знань і умінь на нові, нестандартні ситуації.

50-69 балів: студент демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на базовому рівні: в ході контрольних заходів допускаються значні помилки, виявляється відсутність окремих знань, умінь, навичок за деякими дисциплінарними компетенціями, студент відчуває значні труднощі при оперуванні знаннями та вміннями при їх перенесенні на нові ситуації.

1-49 балів: студент демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на рівні нижче базового, проявляється недостатність знань, умінь, навичок.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

РМВОК7. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7>

Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>

Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с
<https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf>

Запартнеритися для спільного проєкту: дієві поради. URL: <https://bit.ly/3H9dVgh>

How AI will transform Project Management (2023). Harvard Business Review. URL: <https://hbr.org/2023/02/how-ai-will-transform-project-management>

Project Management from the Middle (2008). US Bureau of Labor Statistics. URL: <https://www.pmi.org/learning/library/project-management-middle-five-stages-6969>

Work environment (2023). US Bureau of Labor Statistics. URL: <https://www.bls.gov/ooh/business-and-financial/project-management-specialists.htm#tab-3>

Допоміжна література

Проектна заявка без помилок або як отримати грант ЄС. URL: <https://euprostir.org.ua/practices/163504>

5 технік для складання ефективних грантових пропозицій. URL: <https://bit.ly/2O1SEM3>

Бурачек І. В., Закапко О. І., Ярмолюк Д. І. Scrum як успішний інноваційний метод управління проєктами. Інфраструктура ринку. 2021. № 51. С. 104–110.

Боковець В. В., Заяц О. М. Сучасні методи управління проєктами та їх особливості. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 65. С. 55–58.

Fitsilis P. Comparing PMBOK and Agile Project Management software development processes. In: Sobh, T. (eds) Advances in Computer and Information Sciences and Engineering. Springer, Dordrecht. 2008. DOI: https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8741-7_68

PRINCE2 Project Management Team Structure. Silicon Beach Training. URL: <https://www.siliconbeachtraining.co.uk/blog/prince2-project-management-team-structure>

Understanding the PRINCE2 Project Management Methodology. Teamhub.com. URL: <https://teamhub.com/blog/understanding-the-prince2-project-management-methodology/>

Team Roles in Waterfall Methodology. Hygger. URL: <https://hygger.io/blog/team-roles-in-waterfall-methodology/>

Roles and Responsibilities in a Lean program. Improof Solutions. URL: <https://www.improofsolutions.com/know/articles/roles-and-responsibilities-in-a-lean-program/>

Scrumban. Product Plan. URL: <https://www.productplan.com/glossary/scrumban/#:~:text=Scrumban%20is%20a%20project%20management,agile%2C%20efficient%2C%20and%20productive>

5 Key Organizational Models For Devops Teams. Gitlab. URL: <https://about.gitlab.com/blog/2022/03/08/key-organizational-models-for-devops-teams/>

7 Key Devops Roles And Responsibilities Of An Effective Team. Mindk. URL: <https://Www.Mindk.Com/Blog/Devops-Roles/>

What Are The Roles In SAFe? Agility.ac. URL: <https://agility.ac/frequent-agile-questions/what-are-the-roles-in-safe>

Project Management And Holacracy Is Possible. Kantree. URL: <https://kantree.io/blog/management/project-management-and-holacracy-is-possible>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

TESIM Interreg. URL: <https://goforcooperation.eu/index.php/en-home/>

Еразмус+ - Програма Європейського Союзу у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>

Calculate unit costs for eligible travel costs. URL: <http://surl.li/realze>

Coordination Chaos https://www.youtube.com/watch?v=p_6OEMk3y28

Освітній серіал Проєктний менеджер. <https://osvita.diia.gov.ua/courses/project-manager>